

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

117556, г. Москва, бульвар Черноморский, д. 4, корп. 3, пом. V, оф. 1,
тел. 8 (495) 150-17-11, e-mail: help.niidpo@niidpo.ru, веб-сайт: <https://niidpo.ru/>

ПРИКАЗ

«23» июня 2025 г.

№ 60/1/ОД

О проведении промоакции

В соответствии с Положением об основаниях и порядке снижения стоимости обучения, с целью проведения промоакции

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить промоакцию для лиц, обучающихся или завершивших обучение по образовательным программам в АНО «НИИДПО».
2. Установить Правила проведения промоакции (далее – Правила) в соответствии с Приложением № 1 к настоящему приказу.
3. Установить сроки проведения промоакции:
 - период формирования списка участников промоакции – лиц, выполнивших условия допуска к участию в промоакции и розыгрышу призов: с 23 июня 2025 г. по 6 июля 2025 г.;
 - дата подведения итогов промоакции и проведения розыгрыша призов: 11 июля 2025 г.
4. Приказ довести до всех работников организации, разместить на официальном сайте АНО «НИИДПО».
5. Сведения о проведении промоакции разместить:
 - в системе дистанционного обучения АНО «НИИДПО»;
 - в официальном сообществе АНО «НИИДПО» <https://vk.com/niidpo>;
 - в официальном сообществе АНО «НИИДПО» t.me/niidpo_edu.
6. Работникам АНО «НИИДПО» руководствоваться настоящим приказом при разъяснении условий проведения промоакции, размещении сведений о промоакции и Правил на информационных ресурсах АНО «НИИДПО» и при заключении договоров об оказании платных образовательных услуг.
7. Лицам, участвующем в промоакции – ознакомиться с настоящим приказом.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

_____ М. А. Басин

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМО АКЦИИ

1. Правила проведения промоакции (далее – Правила) определяют условия допуска лиц к участию в промоакции и розыгрышу призов (далее – розыгрыш), порядок и место проведения розыгрыша и порядок вручения призов в Автономной некоммерческой организаций дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (далее – Образовательная организация).
2. К участию в розыгрыше допускается лицо, обучающееся или обучавшееся в Образовательной организации, выразившее намерение стать участником розыгрыша путем размещения отзыва об Образовательной организации на площадке <https://otzovik.com/>, соответствующего требованиям, указанным в п. 3 Правил (далее – участники промоакции).
3. Требования к отзывам лиц, выразивших намерения стать участниками промоакции:
 - 3.1. С целью идентификации лица, выразившего намерение стать участником промоакции, в содержании отзыва необходимо указать номер договора об оказании платных образовательных услуг, который был заключен с Образовательной организацией (далее – договор).
 - 3.2. В список участников розыгрыша включаются только те лица, чьи отзывы прошли модерацию в соответствии с правилами площадки <https://otzovik.com/> и были опубликованы в период формирования списка участников промоакции.
4. За период формирования списка участников промоакции лицо, выразившее намерение стать участником розыгрыша, может оставить не более одного отзыва с указанием одного номера договора¹.
5. Лицо, выполнившее условия, указанные в пп. 2 – 4 Правил, становится участником промоакции и допускается к розыгрышу призов.
6. При формировании списка участников промоакции каждому участнику промоакции присваивается порядковый номер начиная с «1».
7. Количество участников промоакции и розыгрыша призов не ограничено.
8. Розыгрыш осуществляется в срок, установленный приказом Образовательной организации.
9. Место проведения розыгрыша: официальное сообщество Образовательной организации <https://vk.com/niidpo>.
10. О времени проведения розыгрыша будет дополнительно сообщено в официальном сообществе Образовательной организации <https://vk.com/niidpo>.
11. Процесс проведения розыгрыша фиксируется при помощи видеосъемки.
12. Видео с процессом розыгрыша и результаты розыгрыша публикуются в официальных сообществах Образовательной организации <https://vk.com/niidpo>, t.me/niidpo_edu и в системе дистанционного обучения Образовательной организации в течение 2-х рабочих дней после проведения розыгрыша.

¹ Если лицо заключило два и более договоров с Образовательной организации – такое лицо может разместить по одному отзыву по каждому договору

13. Розыгрыш осуществляется с использованием сервиса «рандомайзер». Получателями призов по результатам розыгрыша признаются трое лиц из общего числа участников промоакции, выбранные в случайном порядке.
14. Призом, вручаемым получателю, является право на индивидуальную скидку, которой получатель приза может воспользоваться при заключении договора. Перечень призов в Приложении № 1.
15. Срок действия права на индивидуальную скидку – 6 (Шесть) месяцев с момента его предоставления.
16. Право на индивидуальную скидку не подлежат передаче третьим лицам. Воспользоваться правом на индивидуальную скидку может только получатель права на индивидуальную скидку по результатам проведения розыгрыша.
17. Право на индивидуальную скидку не подлежат обмену на денежные средства.

Перечень призов

№ п/п	Наименование образовательной программы (по выбору), при заключении договора на которую, участнику промо акции - получателю приза по результатам розыгрыша, предоставляется право на индивидуальную скидку	Размер индивидуальной скидки, в %
1	1С Электронный документооборот: документооборот организационно-распорядительных и кадровых документов (108 ч)	98,61
2	1С: Бухгалтерия государственного учреждения (108 ч)	98,48
3	1С: Бухгалтерия предприятия (108 ч)	97,78
4	1С: Зарплата и управление персоналом (108 ч)	98,73
5	1С: Управление торговлей (108 ч)	97,78
6	1С: Формирование отчетности организации (108 ч)	98,04
7	Авторский курс Натальи Самоукиной «Секреты нематериальной мотивации» (144 ч)	98,88
8	Актуальные методики продаж фитнес-услуг (54 ч)	98,46
9	Алалия у детей. Содержание работы логопеда (36 ч)	98,36
10	Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк) (108 ч)	98,11
11	Альтернативная коммуникация. Применение в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ (144 ч)	99,20
12	Антитеррористическая безопасность для сотрудников образовательных организаций (72 ч)	97,92
13	Аппаратная миостимуляция в фитнесе, спорте и реабилитации (72 ч)	99,04
14	Аппаратная эстетическая косметология (108 ч)	99,06
15	Арт-терапевтические техники в групповой и индивидуальной работе (108 ч)	99,12
16	Аудит в бюджетной сфере по контролю бюджетных процедур (108 ч)	98,31
17	Аудит кадрового делопроизводства как метод управления рисками в сфере оформления трудовых отношений (144 ч)	99,04
18	Афазия. Содержание работы логопеда по восстановлению речевых функций (36 ч)	98,28
19	Аэройога (йога в гамаках). Методики построения и проведения групповых и индивидуальных практик (128 ч)	98,98
20	Бадминтон. Теория и методика проведения тренировок (128 ч)	98,57

21	Бухгалтер малого предприятия. Особенности ведения учета, налогообложения и представления отчетности (108 ч)	97,83
22	Бухгалтерская и налоговая отчетность предприятий малого и среднего бизнеса (108 ч)	97,50
23	Внедрение технологии ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в образовательный процесс дошкольной организации (108 ч)	98,33
24	Внутренний аудит как способ независимой оценки эффективности ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности (108 ч)	98,08
25	Внутренняя картина и симптоматика депрессии. Техники психологической работы с депрессивными состояниями (144 ч)	99,35
26	Воинский учет в организации (144 ч)	99,17
27	Вольная борьба. Технологии и методики проведения занятий (72 ч)	98,68
28	Деловая переписка в современной организации (108 ч)	98,31
29	Деловой этикет и протокол в деятельности государственных и муниципальных служащих (108 ч)	98,18
30	Детская йога. Технологии и методики проведения занятий (72 ч)	99,15
31	Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста (108 ч)	98,51
32	Джиу-джитсу. Технологии и методики проведения занятий (72 ч)	99,19
33	Дизартрия у детей и подростков. Направления и содержание работы логопеда (36 ч)	98,39
34	Дисфагия. Логопедическая работа при нарушениях глотания после инсульта (36 ч)	98,68
35	Доабортное психологическое консультирование (144 ч)	99,23
36	Документирование трудовых отношений с иностранными работниками (144 ч)	98,89
37	Заикание (логоневроз) у детей и подростков. Содержание работы логопеда (36 ч)	97,87
38	Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы (108 ч)	99,04
39	Защита интересов работодателей в трудовых спорах (108 ч)	98,57
40	Защита персональных данных работника: законодательная база, документооборот, судебная практика (108 ч)	97,92
41	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО (108 ч)	98,65

42	Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности (144 ч)	98,92
43	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС (108 ч)	98,08
44	Инклюзивное и специальное образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях реализации ФГОС (144 ч)	98,99
45	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч)	98,33
46	Инструменты искусственного интеллекта и нейросетей в профессиональной деятельности нутрициолога: генерация контента, анализ пищевых данных и улучшение коммуникации с клиентами (72 ч)	98,44
47	Интегративная психотерапевтическая практика (108 ч)	99,29
48	Информационно-коммуникативная технология библиотечной среды (108 ч)	98,57
49	Искусственный интеллект в образовании: основы применения нейросетей в работе педагога (120 ч)	97,96
50	Искусственный интеллект для HR: применение нейросетей в работе менеджера по персоналу (76 ч)	99,08
51	Использование it-технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч)	98,51
52	Использование педагогики М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста (108 ч)	98,08
53	Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике (72 ч)	97,30
54	Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива (144 ч)	97,83
55	Клиническая психология в онкологии. Организация и технологии реализации психосоциальной и медицинской помощи пациентам онкологического профиля (144 ч)	98,97
56	Когнитивно-поведенческая терапия как метод психокоррекционного воздействия при аддиктивном и суицидальном поведении, тревожно-депрессивных расстройствах (108 ч)	99,36
57	Комплексная программа по работе с целлюлитом (108 ч)	99,19
58	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (108 ч)	97,78

59	Конфликты в детско-родительских отношениях: психодиагностика и консультативно-терапевтическая работа (108 ч)	98,88
60	Краткосрочная психотерапия тревожно-депрессивных и панических расстройств (108 ч)	99,23
61	Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата (108 ч)	98,91
62	Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков (144 ч)	98,88
63	Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых (144 ч)	98,91
64	Логоритмика. Практическое применение в речевой реабилитации детей и взрослых (36 ч)	98,53
65	Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста (108 ч)	99,02
66	Ментальная арифметика: интеллектуальное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста (108 ч)	98,57
67	Метафорические ассоциативные карты в психологическом консультировании (108 ч)	99,43
68	Методика и технология проведения занятий ЛФК при нарушениях осанки у детей дошкольного и младшего школьного возраста (144 ч)	98,46
69	Методика обучения русскому языку как иностранному (РКИ): современные подходы и технологии (144 ч)	98,41
70	Методика организации театрализованной деятельности дошкольников: практика создания детского театра (108 ч)	97,96
71	Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста (108 ч)	98,08
72	Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в начальной школе (144 ч)	97,30
73	Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (108 ч)	98,08
74	Моббинг и буллинг в ученическом коллективе. Стратегии вмешательства и предотвращения травли в школьной среде (150 ч)	98,04
75	Монтессори-педагогика в современном дошкольном образовании: традиции и новая практика (108 ч)	98,39
76	Музыкотерапия. Практическое применение метода в комплексной реабилитации детей с ОВЗ (36 ч)	99,02
77	Налоговая реформа 2025 года: теория и практика применения (32 ч)	98,21

78	Налоговый учет и отчетность малых предприятий и индивидуальных предпринимателей (ИП) (108 ч)	97,50
79	Нарушения письма у младших школьников (дисграфия и дизорфография): выявление и технологии устранения (108 ч)	98,65
80	Начальная военная подготовка (НВП): особенности преподавания в средней школе и СПО (108 ч)	97,96
81	Неврология для логопедов и дефектологов. Неврологические методы обследования детей и взрослых, расшифровка неврологических заключений (144 ч)	99,50
82	Невротические отношения. Принципы психологической работы в рамках семейной системы (108 ч)	99,03
83	Нейролингвистическое программирование (НЛП) в психологическом консультировании (144 ч)	99,29
84	Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста (144 ч)	98,99
85	Нейропсихологические технологии в профилактике речевых нарушений у детей младенческого и раннего возраста (108 ч)	98,89
86	Нейропсихологические технологии в работе педагога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями (144 ч)	98,98
87	Нейропсихология больных с локальными и сосудистыми поражениями головного мозга (при травмах головного мозга и инсультах у взрослых): диагностика и реабилитация (144 ч)	99,00
88	Нейропсихология взрослых. Нейропсихологическая реабилитация при поражениях головного мозга (72 ч)	99,02
89	Нейропсихология детского возраста (144 ч)	99,32
90	Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников: фитбол-гимнастика, стретчинг, психогимнастика и беби йога (108 ч)	98,33
91	Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС (144 ч)	99,26
92	Обучение и воспитание детей с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА в условиях реализации ФГОС (144 ч)	98,18
93	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях реализации ФГОС (144 ч)	98,98
94	Обучение школьников навыкам скорочтения (108 ч)	98,39
95	Обучение школьников финансовой грамотности в системе дополнительного образования (108 ч)	98,39

96	Общее недоразвитие речи у детей (ОНР). Содержание работы логопеда (36 ч)	98,39
97	Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Математика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС (144 ч)	98,33
98	Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Человек и общество» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС (144 ч)	98,18
99	Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Язык и речевая практика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС (144 ч)	98,39
100	Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей «Естествознание» и «Окружающий мир» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС (144 ч)	98,18
101	Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС (144 ч)	98,39
102	Омолаживающие массажные техники для лица (108 ч)	99,20
103	Организационно-методические подходы и практика применения адаптивной физической культуры в работе с детьми младшего школьного возраста (108 ч)	98,04
104	Организация делопроизводства в государственных и муниципальных органах (108 ч)	97,78
105	Организация занятий ритмикой и методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей дошкольного возраста (108 ч)	98,33
106	Организация кадрового сопровождения трудового процесса на современном предприятии (108 ч)	98,57
107	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (144 ч)	98,92
108	Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО (108 ч)	98,08
109	Организация театрально-игровой деятельности в системе дополнительного и общего образования детей (108 ч)	98,68
110	Ориентированная на решение краткосрочная терапия (ОПКТ/ SFBT) (108 ч)	99,16
111	Основы психологического консультирования (144 ч)	99,38

112	Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (144 ч)	99,02
113	Особенности организации обучения правилам дорожного движения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч)	95,00
114	Патриотическое воспитание в дошкольном образовании (108 ч)	98,08
115	Патриотическое воспитание в школе (108 ч)	98,08
116	Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС (108 ч)	98,51
117	Педагогический дизайн современного урока в общей и средней школе по требованиям ФГОС (108 ч)	97,87
118	Перинатальный тренинг и послеродовое восстановление (136 ч)	99,28
119	Песочная терапия (Sandplay) в работе практического психолога (108 ч)	98,95
120	Пляжный волейбол. Теория и методика проведения тренировок (128 ч)	98,46
121	Подбор и адаптация персонала в организации: классический рекрутмент, массовый подбор, технология хедхантинга (144 ч)	98,89
122	Подготовка к ЕГЭ по предмету «Математика»: требования и технологии (144 ч)	97,83
123	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Английский язык»: требования и технологии (144 ч)	98,33
124	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Информатика и ИКТ»: требования и технологии (144 ч)	98,39
125	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «История»: требования и технологии (144 ч)	98,84
126	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Литература»: требования и технологии (144 ч)	98,51
127	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Обществознание»: требования и технологии (144 ч)	97,83
128	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Русский язык»: требования и технологии (108 ч)	97,96
129	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Физика»: требования и технологии (144 ч)	97,83
130	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Биология»: требования и технологии (144 ч)	98,21
131	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (108 ч)	98,08
132	Правополушарное рисование в работе с детьми с ОВЗ: возможности и практическое применение метода (36 ч)	98,84
133	Практикум по расчету заработной платы (36 ч)	98,91

134	Практический курс по АФК с детьми различных нозологических групп (36 ч)	99,08
135	Практическое кинезиотейпирование (26 ч)	99,06
136	Преподавание 3D-моделирования, макетирования и прототипирования в системе общего и дополнительного образования (144 ч)	97,96
137	Преподавание вокала: развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству (108 ч)	98,65
138	Преподавание игры на клавишном синтезаторе. Аранжировка и организация ансамбля клавишных синтезаторов (108 ч)	99,09
139	Преподавание робототехники в системе общего и дополнительного образования (144 ч)	98,28
140	Преподаватель робототехники в дошкольном, начальном и дополнительном образовании (108 ч)	98,08
141	Приемы проведения медицинского массажа и методы ЛФК в реабилитации травмированных спортсменов (144 ч)	98,65
142	Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) для специалистов и родителей детей с особенностями развития и коммуникации (108 ч)	99,06
143	Применение ИКТ в обучении английскому языку (108 ч)	97,67
144	Проективные методики в практике психолога (108 ч)	99,35
145	Проектная деятельность. Организация и управление проектами в общеобразовательных организациях (72 ч)	97,56
146	Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС (108 ч)	98,39
147	Психоанализ как метод работы психолога. Вводный курс (144 ч)	99,05
148	Психокоррекционная работа с детскими травмами, страхами, агрессией, психосоматикой в гештальт-подходе (108 ч)	99,25
149	Психологическая помощь участникам СВО и их семьям (144 ч)	99,47
150	Психологическое консультирование онлайн (144 ч)	99,26
151	Психология питания. Зависимость пищевых расстройств от психоэмоционального состояния (108 ч)	99,11
152	Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста (144 ч)	98,28
153	Психосоматические расстройства функциональных систем организма у взрослых: клиника, диагностика, психотерапевтическая помощь (144 ч)	99,25

154	Работа с современными тренажерами в фитнес-зале (72 ч)	99,15
155	Развитие soft skills у дошкольников (36 ч)	97,87
156	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста (108 ч)	98,57
157	Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС (72 ч)	98,33
158	Расшифровка медицинских анализов для применения в работе нутрициолога (23 ч)	99,29
159	Режиссура постановки танцев в детском коллективе (108 ч)	98,65
160	Репетитор. Как педагогу развить личный бренд и зарабатывать больше (60 ч)	99,47
161	Сексология в психологическом консультировании (144 ч)	99,34
162	Семейные кризисы, конфликты и изменения (методы диагностики, консультирования) (108 ч)	98,80
163	Сенсорная интеграция. Диагностика и коррекция сенсорных функций (144 ч)	99,34
164	Сказкотерапия в тренинговой работе. Технологии составления сказочных сюжетов и сочинения сказок (108 ч)	99,20
165	Сказкотерапия. Психолого-педагогическое сопровождение тревожных и агрессивных детей дошкольного возраста в процессе адаптации к детскому саду (108 ч)	98,89
166	Скорочтение для дошкольников (108 ч)	98,39
167	Сложные увольнения: документирование и анализ судебной практики (36 ч)	98,41
168	Современные информационные технологии в работе педагога в условиях цифровизации образования (144 ч)	97,92
169	Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству в системе общего и дополнительного образования детей (108 ч)	98,99
170	Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС (108 ч)	98,08
171	Современные методы оценки персонала: технология центра оценки (Assessment Centre), разработки и внедрения системы KPI и управления по целям (Management by Objectives) (144 ч)	98,89
172	Современные методы управления мотивацией персонала. Разработка и организация эффективных систем оплаты труда (144 ч)	98,89
173	Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста (108 ч)	98,18

174	Современные подходы к управлению деятельностью библиотек (144 ч)	99,20
175	Современные технологии административной деятельности руководителя образовательной организации: управленческие и юридические компетенции (108 ч)	97,50
176	Современные технологии в работе тренеров при подготовке спортсменов в индивидуальных видах спорта (144 ч)	98,51
177	Современные технологии обучения астрономии в очном и дистанционном форматах (72 ч)	97,50
178	Современные технологии обучения биологии в очном и дистанционном форматах (72 ч)	97,50
179	Современные технологии обучения географии в очном и дистанционном форматах (72 ч)	97,50
180	Современные технологии обучения иностранному языку в очном и дистанционном форматах (72 ч)	97,50
181	Современные технологии обучения информатике и ИКТ в очном и дистанционном форматах (72 ч)	97,50
182	Современные технологии обучения истории в очном и дистанционном форматах (72 ч)	97,50
183	Современные технологии обучения литературе в очном и дистанционном форматах (72 ч)	97,50
184	Современные технологии обучения математике в очном и дистанционном форматах (72 ч)	97,50
185	Современные технологии обучения основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в очном и дистанционном форматах (72 ч)	96,00
186	Современные технологии обучения русскому языку в очном и дистанционном форматах (72 ч)	97,50
187	Современные технологии обучения учебному предмету «Труд (технология)» в очном и дистанционном форматах (72 ч)	95,83
188	Современные технологии обучения физике в очном и дистанционном форматах (72 ч)	97,50
189	Современные технологии обучения физической культуре в очном и дистанционном форматах (72 ч)	97,50
190	Современные технологии обучения химии в очном и дистанционном форматах (72 ч)	97,50
191	Современные технологии обучения экологии в очном и дистанционном форматах (72 ч)	97,50
192	Современные технологии проведения групповых программ фитнеса по направлению «Джампинг-фитнес (72 ч)	98,98
193	Современные технологии проведения групповых программ фитнеса по направлению «Пилатес» (108 ч)	98,80

194	Современные технологии проведения групповых программ фитнеса по направлению «Функциональный тренинг (108 ч)	98,55
195	Современный урок в начальной школе: конструирование и реализация в соответствии с требованиями ФГОС НОО (108 ч)	98,36
196	Специалист кадрового делопроизводства на современном предприятии (144 ч)	99,17
197	Специалист по преподаванию английского языка в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО (144 ч)	98,51
198	Специфика обучения английскому языку в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (108 ч)	98,08
199	Специфика организации и проведения логопедической работы при тяжелых нарушениях речи (алалии, ринолалии, дизартрии) у детей в условиях реализации ФГОС ОВЗ (210 ч)	98,61
200	Спортивная диетология и нутрициология (210 ч)	98,99
201	Старт в профессии психолога: от теории к практике. С чего начать и как не потеряться (16 ч)	99,39
202	Старший воспитатель (методист) дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО (144 ч)	98,84
203	Стретчинг. Современные технологии групповых фитнес-программ (108 ч)	98,63
204	Сурдопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС (144 ч)	98,39
205	Теннис. Теория и методика проведения тренировок (128 ч)	98,86
206	Теоретико-практические основы деятельности инструктора по направлению «Северная ходьба (72 ч)	98,53
207	Теория и практика обучения детей дошкольного возраста основам шахматной игры (144 ч)	98,65
208	Техники речи: голос, дикция, интонация. Мастерство убедительного выступления (72 ч)	99,32
209	Технологии PR-деятельности и разработка PR-материалов (108 ч)	98,61
210	Технологии восстановления и профессионального ухода за волосами (124 ч)	99,11
211	Технологии логопедического обследования детей с нарушениями речи. Формулировка логопедического заключения (144 ч)	98,85
212	Технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста (108 ч)	98,59

213	Технологии оказания экстренной психологической помощи и самопомощи в спортивной практике (144 ч)	98,46
214	Технологии педагогического сотрудничества воспитателя с детьми в совместной деятельности как основные способы реализации ФГОС ДО (108 ч)	97,96
215	Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Химия» с учетом требований ФГОС (144 ч)	97,50
216	Технологии развития мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего и дошкольного возраста (108 ч)	98,36
217	Технологии системной семейной психотерапии в работе психолога с семьей (144 ч)	99,28
218	Технологии управления бизнес-процессами (108 ч)	98,57
219	Технология обучения смысловому чтению в условиях реализации ФГОС НОО (108 ч)	98,51
220	Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева (108 ч)	98,88
221	Технология раннего обучения чтению по методике В. Воскобовича (108 ч)	98,65
222	Тифлопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС (144 ч)	98,48
223	Тифлотехнические средства коррекции зрения. Методика обучения чтению и письму по системе Брайля (144 ч)	98,57
224	Транзактный анализ: базовый уровень (144 ч)	99,30
225	Тренажер навыков для бухгалтера (28 ч)	97,14
226	Тренинг как форма группового обучения персонала (144 ч)	98,89
227	Тренировка грудных мышц. Техника упражнений с тренажерами и свободными весами (26 ч)	85,71
228	Тхэквондо. Теория и методика проведения тренировок (128 ч)	98,46
229	Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ (144 ч)	98,73
230	Учимся говорить рано: методики раннего речевого развития детей (108 ч)	98,97
231	ФГОС третьего поколения. Особенности внедрения и реализации в начальном образовании (72 ч)	97,56
232	ФГОС третьего поколения. Особенности внедрения и реализации в начальном, основном и среднем образовании (108 ч)	97,50
233	ФООП дошкольного образования 2023: внедрение, структура и реализация (36 ч)	97,56
234	Физическая реабилитация после инсульта (144 ч)	98,68
235	Формирование электронных архивов (108 ч)	98,34

236	Цифровые технологии в организации очного и дистанционного урока преподавателем СПО (72 ч)	97,88
237	Цифровые технологии в организации очного и дистанционного урока (72 ч)	97,49
238	Частная практика логопеда. Организация и содержание работы логопедического кабинета (108 ч)	98,83
239	Эрготерапия. Трудовая реабилитация пациентов с поражениями головного мозга (144 ч)	99,15
240	Эффективные деловые коммуникации (78 ч)	99,14
241	Эффективный лидер. Развитие навыков управления (120 ч)	99,13