

Направлено  
Собранию учредителей  
«19» апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор АНО «НИИДПО»**  
**М.А. Басин**  
«17» апреля 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 020529BC0087B1818D423EC282CC1E8D80  
Владелец: БАСИН МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ  
Действителен: с 06.06.2024 до 06.09.2025

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**  
**за 2023 календарный год**

**1. Общие сведения**

**1.1. Общая характеристика организации**

Полное наименование	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»
Сокращенное наименование	АНО «НИИДПО»
Дата создания, переименования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарная Академия Профессиональной Подготовки Специалистов Социальной Сферы» создана 14 мая 2015 года. Переименована в Автономную некоммерческую организацию «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования» 28 декабря 2016 года. Переименована в Автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» 26 сентября 2019 года
Адрес местонахождения	117556, МОСКВА ГОРОД, БУЛЬВАР ЧЕРНОМОРСКИЙ, ДОМ 4, КОРПУС 3, ЭТ / ПОМ / ОФ 1 / V / 1

Адрес для почтовой корреспонденции	117556, МОСКВА ГОРОД, БУЛЬВАР ЧЕРНОМОРСКИЙ, ДОМ 4, КОРПУС 3, ЭТ / ПОМ / ОФ 1 / V / 1
Контактная информация	телефон/факс: 8 (800) 707-52-87, 8 (495) 150-17-11, 8 (495) 120-44-79 e-mail: d1@niidpo.ru официальный сайт Организации: <a href="https://niidpo.ru/">https://niidpo.ru/</a>

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 05.03.2020, учетный номер 7714055981, выдано Министерством юстиции Российской Федерации. Запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ 14.05.2015 за основным государственным номером: 1157700006683.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 28.12.2016 с присвоением ИНН/КПП 7724318601/772601001.

Учредители Организации: граждане Российской Федерации Лукьянов Денис Михайлович, Хорьков Павел Юрьевич; юридическое лицо – Общество с ограниченной ответственностью «АкадемСити».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: срок действия – бессрочная, регистрационный номер лицензии Л035-01298-77/00180468, выдана 30.12.2020 Департаментом образования и науки города Москвы.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма Организации: автономная некоммерческая организация.

Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

В своей деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Организация образовательного процесса регламентируется разрабатываемыми Организацией самостоятельно:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;
- образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками;
- расписанием и режимом занятий, иными документами.

Сведения о локальных нормативных актах Организации размещены на официальном сайте по ссылке: <https://niidpo.ru/sveden/document>.

Целью деятельности Организации является удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан путем предоставления образовательных услуг.

Предметом деятельности Организации является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, профессионального обучения.

Для достижения цели Организация осуществляет следующую деятельность:

- организация образовательного процесса по реализации образовательных программ;
- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по лицензированным направлениям образовательной деятельности;
- создание и распространение образовательных программ, учебно-методических, информационно-консультативных материалов.

Содержание образования в Организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно.

При реализации образовательных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

В соответствии с записью в реестре лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Организации предоставлено право на осуществление следующих видов деятельности по реализации образовательных программ:

- Профессиональное обучение;
- Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами Организации.

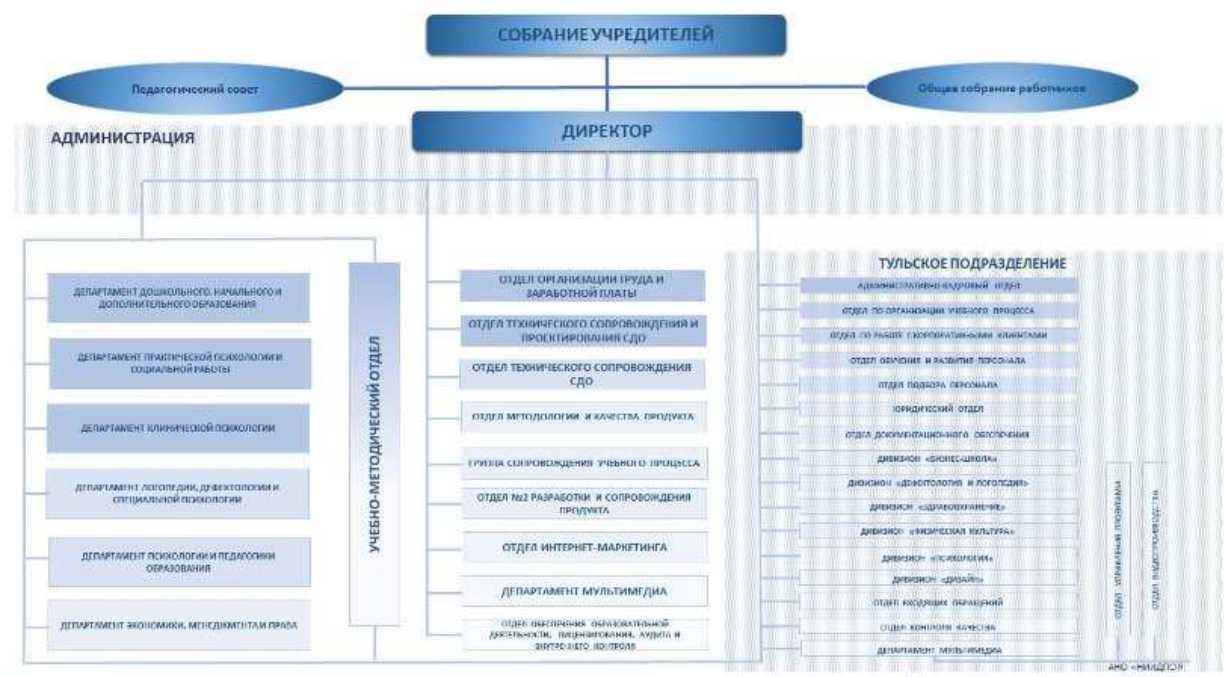
Взаимоотношения Организации и обучающегося регулируются договором, заключаемым с обучающимся, с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком по договору оказания платных образовательных услуг в отношении третьего лица (обучающегося).

Прием обучающегося в Организацию производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

Договор об оказании платных образовательных услуг определяет образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Структура и органы образовательной организации размещены на сайте по ссылке: <https://niidpo.ru/sveden/struct>.



Управление Организацией осуществляется Собранием учредителей и Директором.

Органами управления Организация в соответствии с Уставом являются: Собрание учредителей, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Компетенции органов управления определены в Уставе Организации.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Организации в пределах компетенций, определенных в Уставе Организации.

С целью реализации поставленных задач Организация имеет следующие структурные подразделения:

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕПАРТАМЕНТ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ЛОГОПЕДИИ, ДЕФЕКТОЛОГИИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ПРАВА
ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ
ОТДЕЛ ТЕХНИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ СДО
ОТДЕЛ ТЕХНИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СДО
ОТДЕЛ МЕТОДОЛОГИИ И КАЧЕСТВА ПРОДУКТА

ГРУППА СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ОТДЕЛ № 2 РАЗРАБОТКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОДУКТА
ОТДЕЛ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА
ДЕПАРТАМЕНТ МУЛЬТИМЕДИА
ОТДЕЛ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ, АУДИТА И ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ
<b>ТУЛЬСКОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ</b>
АДМИНИСТРАТИВНО-КАДРОВЫЙ ОТДЕЛ
ОТДЕЛ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ОТДЕЛ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА
ОТДЕЛ ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА
ОТДЕЛ ПО РАБОТЕ С КОРПОРАТИВНЫМИ КЛИЕНТАМИ
ОТДЕЛ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА
ЮРИДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ
ОТДЕЛ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДИВИЗИОН «БИЗНЕС- ШКОЛА»
ДИВИЗИОН «ДЕФЕКТОЛОГИЯ И ЛОГОПЕДИЯ»
ДИВИЗИОН «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ДИВИЗИОН «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
ДИВИЗИОН «ПСИХОЛОГИЯ»
ДИВИЗИОН «ДИЗАЙН»
ОТДЕЛ ВХОДЯЩИХ ОБРАЩЕНИЙ
<b>ДЕПАРТАМЕНТ МУЛЬТИМЕДИА</b>
ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ
ОТДЕЛ ВИДЕОПРОИЗВОДСТВА

Состав и полномочия структурных подразделений Организации определены в Положениях о структурных подразделениях.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация в 2023 году реализовывала:

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) по направлениям:

- Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере
- Бухгалтерский учет
- Государственная служба и юриспруденция
- Дефектология
- Дошкольное образование
- Документоведение и делопроизводство
- Индустрия красоты
- Культура и искусство
- Логопедия
- Маркетинг и продажи
- Медицина. Фармация
- Менеджмент и управленческие компетенции
- Начальное образование
- Педагогика
- Педагогика дополнительного образования
- Педагогика профессионального образования
- Предметная подготовка учителей
- Психология
- Социальная работа
- Управление персоналом и кадровое делопроизводство
- Физическая культура и спорт
- Экономика и финансы.

Основные программы профессионального обучения (ОППО) по направлениям:

- Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере
- Бухгалтерский учет
- Дошкольное образование
- Документоведение и делопроизводство
- Индустрия красоты.

Дополнительные общеобразовательные программы (ДОП) по направлениям:

- Дошкольное образование
- Логопедия
- Маркетинг и продажи
- Менеджмент и управленческие компетенции
- Педагогика
- Педагогика дополнительного образования
- Психология
- Управление персоналом и кадровое делопроизводство.

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учетом направлений деятельности, закрепленных в Уставе Организации.

Разработанные образовательные программы утверждаются руководителем Организации в порядке, определенном в Уставе и локальных нормативных актах Организации.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте Организации.

Образовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно.

Образовательные программы хранятся в электронной (цифровой) форме на электронном носителе информации, при необходимости могут быть распечатаны на бумажных носителях.

Организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В процессе обучения используются следующие технологии организации учебного процесса:

Система дистанционного обучения, как совокупность образовательных сервисов;

Вебинары (онлайн-режим);

Индивидуальные учебные планы.

Время, место, формат проведения занятий определяется образовательной программой, графиком обучения и расписанием занятий.

### **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс по реализуемым Организацией образовательным программам в 2023 году осуществляли 8 педагогических работников.

Штатные педагогические работники Организации систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. Штатные педагогические работники имеют базовое образование и/или дополнительное по профилю педагогической деятельности, а также дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по программе «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике».

### **4. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база Организации соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную

деятельность с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

В Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные образовательные ресурсы;
- электронные информационные ресурсы;
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Электронная образовательная среда Организации обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Проведение занятий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Организации – системы дистанционного обучения Организации (далее – СДО), созданной на платформе «Moodle», которая представляет собой свободное распространяющееся по лицензии GNU GPL, веб-приложение, развиваемое международным сообществом.

Доступ к СДО в Организации осуществляется с использованием высокоскоростной корпоративной вычислительной сети «Интернет» в соответствии с договором об оказании услуг связи.

Библиотечный фонд состоит из электронных изданий основной учебной и научной литературы, методических изданий, периодических изданий.

Доступ к электронным изданиям электронной библиотечной системы (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн» осуществляется через личный индивидуальный доступ обучающегося с использованием идентификационных данных, полученных в Организации, в период срока действия договора об оказании платных образовательных услуг.

Доступ к библиотечному фонду осуществляется на основании Договоров об оказании информационных услуг:

Наименование ресурса	Документ - основание возникновения права пользования
Электронная библиотечная система (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн»	Договор об оказании информационных услуг № 17-01/2023 от «10» февраля 2023 г.
Электронная научно-образовательная библиотека «Современные образовательные технологии в социальной сфере»	Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения № 01-3/2023-Л от «26» декабря 2022 г.

В Организации обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе:

- **к собственным образовательным и информационным ресурсам:**
- лекционные материалы, практические материалы, электронные учебники, электронные книги;
- оценочные материалы для процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.
- **к сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам:**



- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
- Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

## 5. Качество подготовки обучающихся

В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренняя система оценки качества образования.

Различные формы контроля освоения образовательных программ: текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации, опросы позволяют объективно оценить качество подготовки обучающихся.

Виды профессиональной деятельности обучающихся, завершивших обучение в 2023 году по программам дополнительного профессионального образования:

Вид профессиональной деятельности	Количество обучающихся, чел.	
	по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки
Численность слушателей, завершивших обучение	8400	13266
работники предприятий и организаций	468	1280
из них руководители	83	244
работники образовательных организаций	478	907
из них руководители	23	46
дошкольных образовательных организаций	1	17
общеобразовательных организаций	10	7
профессиональных	1	2

образовательных организаций		
образовательных организаций высшего образования	3	5
организаций дополнительного профессионального образования	2	6
организаций дополнительного образования	6	9
педагогические работники	354	606
дошкольных образовательных организаций	134	197
общеобразовательных организаций	141	267
профессиональных образовательных организаций	8	31
образовательных организаций высшего образования	38	42
организаций дополнительного профессионального образования	6	13
организаций дополнительного образования	27	56
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	22	77
из них руководители	0	17
лица, замещающие муниципальные должности и	18	64

должности муниципальной службы		
лица, уволенные с военной службы	1	14
незанятые лица по направлению службы занятости	8	5
из них безработные	0	0
студенты, обучающиеся по образовательным программам:	66	312
среднего профессионального образования	3	75
высшего образования	63	237
другие	7339	10607

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование ВСОКО Организации обеспечивает:

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения;
- информирование внешних пользователей;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Организации.

Содержание и процедуры ВСОКО:

№ п/п	Содержание ВСОКО	Процедуры ВСОКО
1.	Оценка качества условий реализации образовательных программ	Отчет о результатах самообследования Организации Анализ выполнения плана дополнительного профессионального образования педагогических работников Образовательной организации Мониторинг ведения официального сайта Образовательной организации Мониторинг результативности достижения показателей Программы развития Организации.
2.	Оценка качества структуры и содержания образовательных программ	Экспертиза (внутренняя) структуры и содержания образовательных программ на предмет соответствия требованиям образовательного законодательства Анализ результатов экспертизы соответствия разработанных и реализуемых образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей Анализ востребованности реализуемых образовательных программ.

3.	Оценка качества результатов освоения обучающимися планируемых результатов образовательных программ	Входная и итоговая диагностика обучающихся Анкетирование обучающихся Аналитические материалы повышения квалификации педагогических и руководящих работников Организации Итоговая аттестация обучающихся Оценочные материалы для итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам.
4.	Оценка степени удовлетворённости качеством реализуемых образовательных программ	Мониторинговое исследование запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей, обучающихся Мониторинговое исследование по определению степени удовлетворённости обучающихся различными сторонами образовательного процесса в Организации.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения работников Организации, Учредителей, обучающихся.

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений руководителем Организации.

#### **7. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	8400 чел. / 37,19 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	13266 чел. / 58,73 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	335 чел./ 1,48 %
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в	588 чел./ 2,6 %

	образовательной организации	
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	13 чел. / 0,06 %
1.6	Количество реализуемых образовательных программ, в том числе:	738 ед.
1.6.1	Программ повышения квалификации	304 ед.
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	349 ед.
1.6.3	Основных программ профессионального обучения	15 ед.
1.6.4	Дополнительных общеобразовательных программ	70 ед.
1.7	Количество разработанных образовательных программ за отчетный период	218 ед.
1.7.1	Программ повышения квалификации	31 ед.
1.7.2	Программ профессиональной переподготовки	122 ед.
1.7.3	Основных программ профессионального обучения	6 ед.
1.7.4	Дополнительных общеобразовательных программ	59 ед.
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 / 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности научно-	2 чел. / 25 %

	педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел. / 0%
1.12.1	Высшая	-
1.12.2	Первая	-
1.13	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.14	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	0 руб.

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0 % 0 чел./ 0 % 0 чел. /0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	35 кв. м /

	расчете на одного слушателя, в том числе:	22589 слуш.= 0,0015 кв. м <sup>1</sup>
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	35 кв. м / 22589 слуш.= 0,0015 кв. м <sup>2</sup>
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1258 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

## 8. Выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач качественного образования.

Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

<sup>1</sup> S общ. / N слуш. = S, где S общ. – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, N слуш. – количество слушателей, завершивших обучение за отчетный период, S – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя.

<sup>2</sup> S общ. / N слуш. = S, где S общ. – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, N слуш. – количество слушателей, завершивших обучение за отчетный период, S – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя.



Образовательный процесс в Организации находится в состоянии функционирования и планомерного развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в информационно-консультационной сети «Интернет».